



3D研經系列



加拿大福音證主協會  
Christian Communications (Canada)

認識  
保羅書信  
(上)



# 同心堅信 (示範本)

主講：區應毓

客席講師：曾思瀚

主編：陳燕薇

為方便讀者預先了解這套全新聖經教導課程的內容及使用方法，示範本內附本課程第二課「高舉恩典的焦點——基督」之教師本、學員本、講義本及教學DVD 歡迎試用，懇請實貴意見。

全套共十三講/三片DVD  
附教師本、學員本、講義本  
(粵語講授、國語配音)  
(繁/簡體中文字幕) DVD NTSC

## 教師本使用說明

### 一・課程內容

本課程共十三課，教師本每課均提供十個部份的資料，分別是「本課目的」、「破冰活動」、「背景導言」、「影片播放」、「影片溫習」、「講義提要」、「經文學習」、「身體力行」、「背誦金句」及「參考資料」。

以下帶⊙者為課堂上務必呈現的部份；帶△者可根據時間或簡或略；帶\*號的為學員本內容，需答案者，教師本有備。

#### 本課目的⊙\*

解釋本課內容設計的方向，讓教師在教導時有所依循，作為備課和檢討指標。

#### 破冰活動△

利用啟發性問題或趣味性活動，引導學員進入課程中心內容。旨在引發，不重答案。教師須在內容和時間上控制適當；也可針對學員的背景情況，重新設計適合的破冰活動。

#### 背景導言\*

提供與本課主題有關的一些背景引言，供教師在每課開始時向學員介紹，預備學員進入課題當中。

#### 影片播放⊙

播放本課影片，藉主講者及主持人的講解，以及圖片、圖表、文字等，闡明本課的精義。**從宏觀的角度**，綜合有關書卷經文，帶出神在這主題中的多方啟示。影片中的圖片、影像大部份在聖地實地拍攝，力求增加真實感。

#### 影片溫習△\*

選擇影片中的一些內容重點，編成溫習題。播放影片前，請學員先看溫習題目，提示觀看影片時注意內容重點。若時間許可，讓學員先看一遍影片，有初步印象；再播放一次，請學員邊看，邊填寫答案，教師本備有答案提示。

#### 講義提要△\*

提綱挈領摘錄影片講解內容，幫助教師重述課文精義並加以解釋，讓學員能掌握課文主旨。也可根據學員吸收程度及時間長短，參考講義本，重新選取課文重點，講解或詳或略，靈活運用。若課堂時間有限，可將「影片溫習」及「講義提要」合併，撮要總結影片重點。



### 經文學習⊙\*

從微觀角度，更深入明白課文主題，選用與主題有關的一段重要經文，以「歸納式研經法」的基本步驟進行查考：

「觀察」 Observation —— 「經文學習」題目後以（O）註明；

「解釋」 Interpretation —— 「經文學習」題目後以（I）註明；

「應用」 Application —— 「經文學習」題目後以（A）註明。

請參閱「歸納式研經法」〔見本課程附錄二（二），38頁〕及相關書籍，首先熟練掌握這一方法。「經文學習」可採用教師講授的方式，或是與學員一起討論的方式進行，但以後者為佳，較易引發學員獨立思考及吸收。注意學員的屬靈生命與熟悉聖經程度，增減討論題目。如學員對經文不大熟悉，可增加觀察性題目，幫助學員了解經文內容，引發學習興趣；若學員比較資深，可多討論解釋性問題，深化對經文的理解。「經文學習」力求平衡，既避免只偏重應用而忽略理解經文本意，也避免只注重解經而缺乏思考生活應用。

### 身體力行⊙\*

提供行道的建議，鼓勵學員不要停留在學習知識的層面。可根據學員情況重新設計，或與學員一起擬訂身體力行方案。若時間許可，請學員分享上一課「身體力行」的經驗；或在整個課程結束時，與學員重溫擬訂的「身體力行」計劃，檢討進度，彼此勉勵。

由於課程內容豐富，這一部份往往被簡略帶過，學員不能掌握本課程的整全性。請在備課時安排適當時間，討論「身體力行」的計劃，幫助學員盡力將真理活學活用。

### 背誦金句⊙\*

鼓勵學員背誦摘自舊約聖經的金句，幫助他們記憶並理解課程重點內容，也提醒他們謹記聖經新舊約前後一貫的主題。

### 參考資料

提供與本課有關的輔助參考資料，讓教師對本課主題有更深的瞭解，教師可根據學員情況，按需要選用；對課文可能引發學員疑問的問題，預先有所準備。

坊間已出版不少圖書，可做參考，未能盡錄。教師可搜集與本課主題及經文學習內容有關的材料，作為補充。不過，須注意資料的學術性，和是否適合學員的需要，避免在網上下載不明背景與來源，或沒有學術理據的資料。



## 二·時間分配建議

### 建議一：

以一小時主日學課堂計算，可按下面的時間安排進行教學（時間以約數計，可按需要增減）：

「本課目的」及「破冰活動」：	5分鐘
「背景導言」：	3分鐘
「影片播放」：	15分鐘
「影片溫習」：	5分鐘
「講義提要」：	10分鐘
「經文學習」：	15分鐘
「身體力行」：	5分鐘
「背誦金句」：	2分鐘
合計：	60分鐘

註：如果時間有限，可縮短或省略「講義提要」部份，增加「經文學習」時間；或者反之。

### 建議二：

如時間在一小時以上，可有如下不同選擇：

- (1) 根據學員程度，播放影片兩遍，以熟悉「影片溫習」的內容；
- (2) 增加「講義提要」時間，重點講解，詳細討論影片主題內容；
- (3) 增加「經文學習」時間，鼓勵學員自行觀察、解釋經文，並討論生活應用問題；
- (4) 增強「身體力行」的討論，鼓勵學員自擬行動方案，力求將所學聖經真理活學活用；
- (5) 使用「參考資料」，增加學員的背景知識、開闊眼界、深化理解。

### 建議三：

每課時間90分鐘比較適合，有足夠時間思想和討論問題，並擬定「身體力行」方案。如果時間不夠，可以將一課內容分作「影片播放」與「經文學習」兩個單元來學習。第一單元重點在「影片播放」及溫習、「講義提要」及講解，從宏觀角度理解主題；第二單元重點在「經文學習」與討論，從微觀角度親身體驗經文意思及與讀者的關係，增加學員互動和參與，鼓勵分享學習心得，一同「身體力行」，把聖經真理活用在生活上。



## 第二課 高舉恩典的焦點——基督

### 本課目的

幫助學員認識基督在保羅筆下的三種身份，並且明白信徒與主耶穌基督建立關係之後所帶來的轉變。

### 破冰活動

拿一件冒牌貨（或人造珠寶），與真的同類貨品作比較，請學員嘗試分辨其真偽。（時間容許的話，可解釋如何分辨，但不要花太多時間。）

註：我們需要認識基督是誰，才不致誤信異端，走入歧途。認識了真基督，我們也需要作一個真基督徒。

### 背景導言

按照使徒行傳記載，保羅是在計劃捕殺基督徒的途中，蒙主耶穌親自呼召，在往大馬士革途中看見主的顯現，聽到主的提醒，因而悔改歸正的（參徒九1-19）。保羅對這個經歷十分重視，多次向人見證（參徒二十二4-16，二十六9-18）。事實上，在新約聖經之中，除了主耶穌受難的事蹟之外，記載篇幅最多的就是這件事。而且，保羅的經歷，使他格外重視信徒跟主耶穌的關係。

### 影片播放（13:56）

觀看本課影片，先預習影片溫習部份，以掌握影片的內容重點。

### 影片溫習

填充題，請在空格處填上答案。

1. 主耶穌拯救我們，使我們成為天上的國民；表明祂 祭司 的身份。
2. 基督擁有人性，最重要的目的是以 末後亞當 的身份，使人與神和好。
3. 「在基督裡」或類似的字句，在保羅的書信中一共出現過 160 次之多，充分說明我們與主耶穌基督的關係是何等密切。
4. 與主聯合的人，最基本的轉變，是可以脫去 情慾 的敗壞。
5. 保羅稱耶穌第二次降臨的時候是 基督的日子。

### 講義提要

#### 一·前言

保羅立志，只傳耶穌基督與祂的十字架（林前二2）



## 二·基督

1. 初期教會傳福音的內容，是宣告耶穌是基督（林前一23）
  - (1) 主耶穌用大能證明祂是神的兒子，是神為人所預備的救主（羅一3）
  - (2) 基督是「彌賽亞」的希臘文翻譯，是以色列民一直渴望的拯救者
2. 保羅向初信的外邦人介紹耶穌是基督
  - (1) 外邦人沒有舊約背景，生活在多神觀念的社會，需要有人解說
  - (2) 保羅對主耶穌的稱呼，強調基督是主耶穌獨有的職份（羅十五8，十六18）
  - (3) 保羅提出主耶穌有彌賽亞所含的三重身份：祭司、君王、先知
3. 保羅介紹耶穌基督的神性
  - (1) 主耶穌擁有神的形像、樣式和榮耀，與神相同（林前二7；林後四6；腓二6）
  - (2) 保羅向主耶穌祈禱，將榮耀歸與主，以行動確認耶穌是神（帖後三5；林後十二8-9，五19）
4. 保羅介紹耶穌基督的人性
  - (1) 保羅從主的生死介紹耶穌基督的人性（羅一3；加四4；腓二8）
  - (2) 基督擁有人性，是以「末後亞當」的身份使人與神和好（羅五12-21）

## 三·「在基督裡」

1. 保羅以得著基督為人生目標，與基督關係密切
  - (1) 保羅看主耶穌是基督，不是單停留在神學知識討論中
  - (2) 保羅看活著的不再是自己，乃是基督（加二20；腓一21）
  - (3) 保羅以基督是他的至寶，沒有任何事物可以取代（腓三8）
2. 保羅介紹「在基督裡」的不同含意
  - (1) 可用「地點」的觀念，聯合成為基督的身體（加三26、28）
  - (2) 指信徒接受基督帶領
  - (3) 指信徒與基督的契合

## 四·「在基督裡」的生命

1. 神使人與基督聯合，每個信徒都可以經歷「在基督裡」的生命
  - (1) 投靠基督的人，就是與基督聯合，不可分割（羅六5）
  - (2) 在主的經歷中有份（加二20；羅六4、8；弗二5-6）
  - (3) 這是神已經作成了的工作（林後四14）
2. 信徒在生活中顯出與主聯合的素質
  - (1) 生活應該有所轉變，脫去情慾的敗壞（西二11）
  - (2) 生命方向、態度、價值觀都是以基督為依歸，在苦難之中仍然不退縮（腓二5，三10）



(3) 主動的改變自己，衝破罪惡的勢力，去跟隨主的模樣(羅六6-8；腓三10)

### 3. 教會整體認定合一的角色

(1) 信徒要在主再來的榮耀中有份(西三3-4)，一同等候「基督的日子」(林前一8；腓一10，二16)

(2) 信徒同屬基督的身體(羅十二4-5)，要在基督裡一同被建造(弗二22)

(3) 信徒同屬天上的國度，為主當兵(弗二19；腓二25，三20)，同得基業和豐盛的盼望(弗一11；西二10)

總結：效法保羅為基督丟棄萬事，並把基督的道理藏在心中(西三16)。

## 經文學習

### 歌羅西書二章6-15節

先讀一遍經文，然後一起討論下面的問題。

\* 觀察 Observation (O)，解釋 Interpretation (I)，應用 Application (A)

#### 1. 保羅在經文中多次提到「基督」(包括「他」)，這裡所形容的基督是誰？祂作了甚麼？(O)

(1) 9節：基督有神一切豐盛的本性。參看英文NASB “in Him all the fullness of Deity dwells in bodily form”，十分清楚表達基督擁有一切神的本性，即基督是神，而且將神的本性在肉體內表明出來，這就是約翰福音一章14節所提的「道成了肉身，住在我們中間」。這也是對當時流傳否認耶穌基督的神性的異端，作出直接的回應。

(2) 10節：他是各樣執政掌權者的元首。參看歌羅西書一章16節，已表明基督：「萬有都是靠他造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的，或是有位的、主治的、執政的、掌權的，一概都是藉著他造的，又是為他造的。」耶穌基督就是萬有的主，最高的權威者，再一次肯定主基督的神性。

(3) 11-13節：基督為我們行了「脫去肉體情慾的割禮」，就是把我們的罪除去，赦免我們的罪。

(4) 12節：基督死了、被埋葬了、也復活了，以至我們可以與他同死同復活。

(5) 13-16節：祂自己被釘在十字架上，承擔我們的罪的刑罰，以至我們原本因律法而判的罪可以被塗抹了。

(6) 15節：「將一切執政的、掌權的擄來，明顯給眾人看，就仗著十



字架誇勝」，基督已經勝過死亡的權勢，罪不再可以在我們身上稱王，管轄我們。我們的罪已與基督一同釘在十字架上（14節），因此十字架不再是羞辱的記號，乃是基督得勝的記號。

## 2. 第10-11節，保羅解釋我們「在基督裡」得著甚麼？（O）

- (1) 10節：我們「得了豐盛」，NIV譯作“fullness”，Young’s Literal譯本作“made full”。鮑會園牧師對此有很好的解釋：在基督裡面的人是在靈裡與祂完全聯合的人；既然神本性的豐盛完全在基督裡面，與基督在靈裡聯合的人自然也能得著神的豐盛。異端的教訓要人藉遵守規條，苦待己身等方法來追求得著完全，保羅說基督徒不應當如此，因為與基督聯合的人已經得著了神在基督裡的豐盛，不必再倚靠任何其他的方法。「得到了完全」一字雖然與「豐盛」是出於同一字根，其含意是指得到「完全」的豐盛，人因著在基督裡得到的改變「得到了完全」，也自己包括了人得救時屬靈情況的改變。一個沒有得救的人整個生活都是不完全的，不論在靈性、道德，或智力方面，他都是不完全的。在靈性方面，他是死在罪惡過犯之中的；在道德方面，他不遵行神的旨意；在智力方面，他不能領悟屬靈的真理。但一旦他相信了主耶穌，生命與基督聯合，是在基督裡面了，他屬靈的情況自己有所改變；他在基督裡面得到了完全，也自然能夠得著神本性在基督裡面一切的豐盛。（節自：鮑會園著《天道聖經註釋——歌羅西書》，香港，天道書樓，2004年六刷，100-101頁）
- (2) 11節：我們在基督裡，也受了不是人手的割禮，即表示我們可以與罪分開，脫離情慾的捆綁。

## 3. 與基督「同死」、「同埋葬」、「同復活」是甚麼意思？（I）

- (1) 12節：「你們既受洗與他一同埋葬」，我們接受水禮的洗，是代表我們願意歸入基督的名下。水代表了潔淨，接受水禮也代表了我們願意脫離罪與情慾的控制。基督為我們的罪死，成為代罪的羔羊，我們才可以得著赦罪，除去罪本來有的刑罰。「死」也是斷絕的意思，我們要把已死的身體「埋葬」，即完全的放下，因著基督的能力，與罪隔絕，也就是與基督「同死」。
- (2) 13節：保羅清楚講明我們本來「從前在過犯和未受割禮的肉體中死了」，我們因罪的緣故與神隔絕。
- (3) 20節：保羅補充說明我們「與基督同死，脫離世上的小學」，





英文NASB譯作“you have died with Christ to the elementary principles of the world”（另參The Message意譯作“with Christ you’ve put all that pretentious and infantile religion behind you”）——即因基督的緣故，我們已經得著真理，脫離世上各種虛無非實的學說（參8節），這些無謂的妄言，對我們已沒有控制力。

- (4) 13節：神叫我們「與基督一同活過來」，是因我們不再被律法判為有罪而與神隔絕。我們可以因基督的緣故從罪中被釋放出來，因而活著，有新的生命。

#### 4. 我們怎樣才可以與基督建立關係？(I)

- (1) 6節：提到我們要先「接受基督」，英文NIV譯本更清楚說明“received Christ Jesus as Lord”，即「接受基督耶穌是主」。我們首先要接受基督，以祂為我們生命的主，我們才可以成為祂的子民，成為祂國度裡的一份子，才能「在基督裡」。
- (2) 12節：「因信那叫他從死裡復活神的功用」，英文NIV譯為“through your faith in the power of God”。我們接受基督是需要用「信心」來接受，我們相信神的大能，祂確能起死回生。我們相信基督為我們死，也復活過來，我們便也可以與基督一同活過來。

#### 5. 我們接受了基督，就應做甚麼？請嘗試具體說明。(O/I)

- (1) 6節：清楚地指出我們接受了基督耶穌是主，我們便要「遵他而行」；因此，我們首先需要知道祂的吩咐是甚麼，我們須更多研讀神的話語，明白祂的旨意，才懂得遵祂而行。
- (2) 7節：「在他裡面生根建造，信心堅固，正如你們所領的教訓，感謝的心也更增長了。」按原文的意思「生根建造」，不是靠我們自己的力量，乃是我們憑信接受了基督後，便會被建立在堅固的根基上。而根基堅固的人，自然會有「感謝的心」的表現。因為當我們越體會神的大能，以及在我們身上的作為，便會越有感恩的心，如此我們的根基便越堅固。
- (3) 8節：「你們要謹慎……」是指我們要小心防避與基督教訓有違背的民間理論、學說、道理，不要被這些吸引而俘擄去。要能防範，我們便先要曉得基督的真理。
- (4) 參：馬太福音十五章2節，加拉太書四章3節，提摩太前書六章20節。耶穌提到當時猶太人奉行遺傳的律法，包括吃飯前要洗手等，保羅更指出猶太的信徒要加諸外邦信徒身上的猶太律



例，如守割禮，這些都與我們的得救無關，基督徒不應受這些條例所轄制。「小學」在原文上可指基本原理、主要元素、天空星體、星宿之神靈，即有人相信及敬奉控制靈界的惡魔。我們要避開這些世俗的謊言，就必須明白基督的教訓，以聖經的話語成為我們的標準。

### 6. 請學員分享他們信主之後生命有甚麼改變。(A)

- (1) 按時間提名作分享，或自由分享。
- (2) 一個信徒真的活在基督裡的話，一定有新生命、新生活的表現，會自覺地以「遵行祂的話」為依歸。

### 身體力行

在未來一周內（或至下一課），每晚寫下當天：

- (1) 有甚麼事情是我們體會到基督的作為而需要感恩的？
- (2) 若你承認是基督徒的話，別人可以在你身上看見基督嗎？在甚麼事情上你曾「遵祂而行」？

### 背誦金句

雅各啊，創造你的耶和華，以色列啊，造成你的那位現在如此說，你不要害怕，因為我救贖了你；我曾提你的名召你，你是屬我的。（賽四十三1）

### 參考資料

#### 一·歌羅西書簡介

##### 1. 寫作背景

歌羅西位於亞細亞省的呂加斯山谷，在以弗所東方約160公里（100英里）處。昔日為弗呂家的重鎮，但至新約時已經沒落，鄰近的老底嘉與希拉波立（四13）的重要性都凌駕乎其上。

保羅第三次旅行佈道曾在以弗所停留了三年，使所有住在亞細亞的人都聽見主道（徒十九10，二十31）。但歌羅西教會的始創人不是保羅（二1），而可能是以巴弗（一7，四12-13）。這是一個外邦人佔多數的教會（一27，二13，三7）。保羅雖未訪問過他們，但與他們的關係非常密切（一3、9，二1）。

本書是保羅在羅馬監獄中寫的（四3、18）。由於以巴弗帶來了教會的近況。保羅得知教會正受某種異端的威脅，所以一方面寫信稱讚教會信望愛的表現，鼓勵他們在善事上多結果子，另一方面更警戒他們謹防錯誤的教訓，免得失去福音的盼望。



## 2. 主題特色

本書一個主要目的是對付當時滲入教會的詭譎異端。雖然保羅沒有系統地分析這異端，但書中各種證據顯示那可能是第一世紀雛型的諾斯底主義（知識主義）與猶太教的律法主義混合的學說。

知識主義以物質為邪惡，認為人要藉著神秘的知識尋求拯救，脫離物質世界，返回靈界的圓滿境域。保羅使用了他們的術語如「智慧」、「奧秘」、「豐富」，卻是藉以闡明正統的基督教信仰，並暴露異端的錯謬。另外，其中混雜的猶太教因素，如對割禮、飲食、節期等規條的執著，也被保羅一一駁斥。由於此異端混淆了基督教的教義，貶低基督的位格（參二8），保羅在剖析異端的過程中，帶我們回到教會原始的傳統裡，重新認明我們信仰的根基，一章15-20節著名的基督論就是針對異端的背景而抒發的。

本書的結構、內容和使用的文句，與以弗所書頗為相似，原因是兩封信都是作者在同一時期和處境下寫的，而且兩個教會都面對當時流行於亞細亞省的異端邪說。不過以弗所書論述的教義較系統化，具有適合各地教會的公函性質，歌羅西書卻針對滲入教會的某種異端，因此帶有爭辯的語氣。

一章15-20節的基督論旨在表明基督至高的地位和圓滿的神性。保羅言簡意賅地道出聖子的神格與工作，句句皆能擊中異端的要害，是新約卓越的護教文字。

〔節自：《聖經—串珠·註釋本》（增訂版），香港，福音證主協會，2000年，1723頁〕

## 二·歌羅西書大綱

1. 問安（一1-2）
2. 為教會感謝神（一3-8）
3. 為教會禱告（一9-11）
4. 神藉著基督與我們和好（一12-23）
5. 保羅忠於傳道的職分（一24-二5）
6. 當活出與基督聯合的生命（二6-四6）
  - （1）信心堅固，防避異端（二6-23）
  - （2）棄絕惡行，追求良善（三1-17）
  - （3）當盡個人的義務（三18-四6）
7. 結語（四7-18）

〔節自：《聖經—串珠·註釋本》（增訂版），香港，福音證主協會，2000年，1723頁〕

可另參閱：本課程附錄三，圖表八：「歌羅西書概要」，43頁



## 三·認識信仰——聖子

## 1. 「耶穌基督的舊約預表」經文索引

耶穌基督的舊約預表	經文
亞當	林前十五45；羅五17-19
挪亞	彼前三18-22
嗎哪	約六31-35
磐石	林前十1-4
銅蛇	約三14-15
羔羊	約一29
聖殿	約二19
麥基洗德	來七16-17
大祭司	來九11-14
潔淨人的血	來九13-14，十二22-24
魚腹中的約拿	太十二39-41

(取自：鄭炳釗著《認識信仰——聖子》，香港，明道社，2005年，1-6頁)

## 2. 「耶穌基督的舊約預言」經文索引

耶穌基督的舊約預言	經文
祂為大衛的後裔	耶二十三5-6，三十三14-16； 亞六12-13；賽十一1-5
祂是寶貴的房角石	詩一一八22；賽二十八16
祂是童女所生	賽七14
祂生於伯利恆	彌五2
祂被子民厭棄	賽五十三3；詩四十一9
祂騎驢進耶路撒冷	亞九9
祂被賣的價錢是三十塊	亞十一12-13
祂外衣被拈鬮	詩二十二18
祂骨頭無一折斷	詩三十四19-20
祂為眾人的罪而犧牲	賽五十三4-12
祂要傷蛇的頭	創三15
祂必從死裡復活	詩十六10
祂坐在上帝的右邊	詩一一〇1
祂坐在大衛的寶座上	賽九6-7
祂要潔淨人和審判人	瑪三1-4

(取自：鄭炳釗著《認識信仰——聖子》，香港，明道社，2005年，9-16頁)



## 3. 「耶穌基督的名號」經文索引

耶穌基督的名號	經文
基督	太十六13-16，一16
人子	太十八11；可二27-28，十三24-26
主	太八2、5-6；可七25-28
夫子	可四38，九38，十35
拉比	約三2；可九5，十一21
先知	路四21-24，十三32-34
至高者的兒子	路一30-33
上帝之羔羊	約一29
上帝的聖者	可一24
君王及救主	徒五31；羅十一26
萬王之王、萬主之主	啟十九16
中保	提前二5；約壹二1
牧長	彼前五4
好牧人	約十11
大牧人	來十三20-21
以馬內利	太一22-23
道路、真理與生命	約十四6
世界之光	約八12
房角石	弗二19-20
教會之元首	西一18
明亮的晨星	啟二十二16
大祭司	來三1
首先的、末後的	啟一17
生命的糧	約六35
門	約十9
真葡萄樹	約十五1
初熟的果子	林前十五23
奇妙策士	賽九6

(取自：鄭炳釗著《認識信仰——聖子》，香港，明道社，2005年，19-29頁)



## 4. 「耶穌基督的救贖」經文索引

耶穌基督的救贖	經文
道成肉身為救人	太一21；約一1-12；腓二6-8
釘死在十架上	徒二22-24；太二十七33-50；路二十三33-46；徒二36
代受罪的刑罰	約壹四10
捨命作贖價	可十45；提前二5-7；來九15
除掉人的罪	約一29；約壹三5
贖出律法以下的人	加四4-5
贖人罪使人活	彼前二24；來九11-12
叫人得生命	約十10，五39-40，三14-15
使人與上帝和好及稱義	羅五8-10；林後五18-19；西一19-22；羅三23-26
引人到上帝面前	彼前三18-20；弗三12，二14-18
使人得以成聖	來十10、19、28-29，十三12
征服令人恐慌的死亡	來二14-15；林前十五56-57
叫信徒為主而活	林後五15
祂受死和復活的意義	羅四25，八32-33
祂受死和再來的意義	來九28

(取自：鄭炳釗著《認識信仰——聖子》，香港，明道社，2005年，103-112頁)

有關基督的神性、人性、工作、神蹟、比喻、復活與升天及再來，可參閱全書。

## 四·認識基督

1. 法蘭士著，黃吳期馨譯《認識主基督》，台灣，校園書房出版社，2001年四刷
2. 林榮洪著《耶穌基督生平與言論》（上冊），香港，明道社，2005年
3. 林榮洪著《耶穌基督生平與言論》（下冊），香港，明道社，2006年

## 五·歌羅西書輔讀

1. 鮑維均著《歌羅西書——不再一樣的世界》，香港，明道社，2010年
2. 曾思瀚著，蘇慧中譯《歌羅西書——多元世界，獨一真理》，香港，明道社，2009年
3. 賴特著，賀安慈譯《丁道爾新約聖經註釋——歌羅西書/腓利門書》，台灣，校園書房出版社，1994年
4. 路卡斯著，馬倩平、黃楓皓譯《聖經信息系列——歌羅西書、腓利門書》，台灣，校園書房出版社，2009年

## 3D 研經系列

### 回顧父神的旨意

- 第一課 傳遞恩典的訊息——認識書信
- 第二課 高舉恩典的焦點——基督
- 第三課 扎根恩典的盼望——主再來
- 第四課 平衡恩典的本質——律法與恩典
- 第五課 抓緊恩典的應許——福音與救恩

### 尋求聖靈的引導

- 第六課 領受恩典的憑據——聖靈
- 第七課 實踐恩典的人生——新造的人
- 第八課 善用恩典的禮物——屬靈恩賜
- 第九課 領會恩典的啟示——聖經

### 投入基督的身體

- 第十課 擁抱恩典的群體——教會生活
- 第十一課 順服恩典的引導——教會紀律
- 第十二課 接納恩典的伙伴——婦女地位
- 第十三課 宣揚恩典的美善——禱告頌讚

#### 區應斌博士 (主講)

美國達拉斯神學院神學、哲學博士，主修舊約神學與系統神學，曾任多間教會牧師及神學院教授。現任加拿大華人神學院院長、多倫多城北華人基督教會顧問牧師及國際教育協會主任。

#### 曾思瀚博士 (客座講師)

英國雪菲大學 (University of Sheffield) 哲學博士，主修聖經研究。現任教於香港浸會神學院，教授宣講學、新約聖經研究等。曾任海外神學院副院長，並為北美中華福音神學院、加拿大宣道會神學院 (Ambrose Seminary)、Koinos 神學課程客座教授。著作二十多本，以新、舊約聖經研究為主。

#### 陳燕薇老師 (主編)

加拿大天道神學院道學碩士、多倫多神學院神學碩士；並於多倫多大學修讀神學博士課程，主修聖經研究。近年致力於教學、編寫多元媒體主日學教材、翻譯聖經等事工。

經銷處：

# 同心堅信



 加拿大福音證主協會  
Christian Communications (Canada)

Unit 15, 155 East Beaver Creek Rd.,  
Richmond Hill, ON L4B 2N1  
Tel: (905) 907-1944  
Fax: (905) 907-1439  
Email: 3d@ccintl.com  
Website: www.cccanada.org