



3D 研經系列



加拿大福音證主協會
Christian Communications (Canada)

認識使徒行傳與初期教會



見證福音的大能

(示範本)

主講：區應毓

主編：陳燕薇

教師本編撰：鄒永恆等

全套共十三講 / 三片DVD
(示範本只提供一講 / 一片DVD)

附教師本、學員本、講義本
國語講授，粵語配音
繁/簡體中文字幕 DVD NTSC

為方便讀者預先了解這套全新聖經教導課程的內容及使用方法，示範本內附本課程第五課「跨越見證的藩籬——使徒彼得」之教師本、學員本、講義本及教學DVD歡迎試用，惠賜寶貴意見。



第五課 跨越見證的藩籬——使徒彼得

本課目的

從使徒彼得的生命轉變，明白願意讓神改變的人，可以勝過昔日的軟弱，成為神所重用的器皿。

背景導言

聖經中的彼得，有很不同的形象。福音書中的他，血氣、衝動、懦弱；但後來，他卻成為使徒、教會領袖、權威，是既忠心又有愛心的人。要填補這兩個形象之間的鴻溝，得從使徒行傳和初期教會的記載中找尋資料。使徒彼得的成長經歷，今天仍然繼續啟迪我們追求生命的成長。

影片溫習

請學員觀看影片時，或看完後填寫答案。

1. 彼得第二次講道，將 _____ 和眾人 _____ 並列，構成非常強烈的對比，顯出他的智慧和口才。
2. 彼得的智慧，來自 _____，使他巧妙地運用 _____ 和當前的形勢，把福音介紹出來，領人歸主。
3. 雖然彼得被保羅責備與 _____ 分隔的事，但他仍然接納並推薦保羅；以前自負甚高的彼得，已成了基督謙卑的僕人。
4. 彼得和使徒即使被打，仍然堅持要 _____，認為 _____ 是榮耀的事情。
5. 彼得勸勉信徒在教會生活方面，必須持守 _____、切實相愛，又要 _____、多方禱告。

經文學習

使徒行傳十章9-29節

先讀一遍經文，然後一起討論下面的問題。

* 觀察 Observation (O)，解釋 Interpretation (I)，應用 Application (A)

1. 彼得在禱告中看見甚麼異象？他有甚麼反應？(O)



2. 彼得後來怎樣明白異象的意思？(I)

3. 為甚麼神要先讓彼得見這異象？彼得之前與外邦人的關係如何？(I)

4. 彼得用甚麼標準確定食物潔淨或不潔淨？現在神告訴彼得如何分別？兩者有何不同？(I)

5. 為甚麼哥尼流一見彼得就拜他？(I)

6. 彼得在回應耶穌的聲音時說：「主啊！這是不可的，凡俗物和不潔的物，我從來都沒有吃過。」請分享我們可能在甚麼情況下，自以為是持守真理，而實際並未按著神的心意行事呢？(A)

7. 在傳福音的過程中，你曾否對某些人有歧視或不願接觸？神怎樣提醒和改變你？(A)

身體力行

1. 每天定時為你所接觸的人禱告，求主帶領你跨越傳福音的藩籬。
2. 嘗試在本週放下對某些人的成見，接觸一位你不願意接觸的人，從神的眼光與角度與他/她交談。

背誦金句

那報佳音、傳平安、報好信、傳救恩的，對錫安說：「你的神作王了！」這人的腳登山何等佳美。（賽五十二7）

從福音領受能力

第一課	明白見證的使命	福音傳承
第二課	認識見證的群體	教會誕生
第三課	投入見證的行列	教會生活
第四課	領受見證的能力	聖靈工作
第五課	跨越見證的藩籬	使徒彼得

以福音建立門徒

第六課	孕育見證的生命	社會狀況
第七課	扎根見證的基礎	神的應許
第八課	建立見證的策略	福音發展
第九課	挑旺見證的烈火	使徒保羅

使福音傳遍地極

第十課	回應見證的呼聲	宣教發展
第十一課	迎接見證的挑戰	內憂外患
第十二課	尋求見證的指引	神的啟示
第十三課	綻放見證的光輝	宣教同工

區應毓博士（主講）

美國達拉斯神學院神學、哲學博士，主修舊約神學與系統神學，曾任多間教會牧師及神學院教授。現任加拿大華人神學院院長、多倫多城北華人基督教會顧問牧師、國際教育協會主任及恩霖中華國際協會會長。

陳燕薇老師（主編）

加拿大天道神學院道學碩士、多倫多神學院神學碩士；並於多倫多大學修讀神學博士課程，主修聖經研究。近年致力於教學、編寫多元媒體主日學教材、翻譯聖經…等事工。

鄒永恆博士（教師本編撰）

美國南方浸信會神學院哲學博士（基督教教育及領導學）及博士後研究（成人教育及基督教高等教育）；現任紐約神學教育中心副總監，漢語網絡神學院教務長。

經銷處：

認識

使徒行傳

與初期教會



見證福音的大能



加拿大福音證主協會
Christian Communications (Canada)

Unit 15, 155 East Beaver Creek Rd.,
Richmond Hill, ON L4B 2N1
Tel: (905) 907-1944
Fax: (905) 907-1439
Email: ccc@ccintl.com
Website: www.cccanada.org